

TEXTE A

Comment vous a-t-on dit merci ?

Vous avez offert un cadeau à trois personnes. Apprenez à interpréter les sentiments étranges et parfois contradictoires qui se cachent derrière leurs façons de vous remercier.

Le merci excessif

Sympa, ce pull pour votre belle-sœur. Mais n'en fait-elle pas un peu trop ?

Que dit-elle ? C'est pour moi ? Oh ! Merci mille fois, c'est trop beau ! J'adôôôre le rouge !

Que fait-elle ? Elle se jette sur le cadeau, l'ouvre d'un air avide et se précipite pour vous serrer dans ses bras. Son teint vire à la couleur du pull...

Diagnostic : Elle ne se trouve pas digne de recevoir ce joli pull parce qu'elle n'a pas l'habitude d'être gâtée et ne se juge pas suffisamment intéressante pour mériter votre attention. « Dire mille mercis peut signifier un manque de confiance en soi, explique la psychothérapeute Nicole Favre. Et si on n'a pas une bonne opinion de soi, on peut être gêné par les gestes d'amour des autres. »

Comment réagir ? Chaque fois que l'occasion se présente, rassurez votre belle-sœur sur la bonne opinion que vous avez d'elle.

une petite larme d'émotion au coin de l'œil, avant d'exhiber fièrement son livre à toute la famille.

Diagnostic : Vous êtes face à quelqu'un qui accepte les témoignages d'amour avec naturel et simplicité. Qu'on lui tienne la porte, qu'on lui fasse un compliment ou un cadeau, il sait exprimer sa reconnaissance sans chichis, conscient qu'un merci est une marque de respect auquel tout être humain a droit.

Comment réagir ? Apprenez à vos enfants et à vos proches à prendre modèle sur lui !

Le merci provocateur

Votre fils Théo, 15 ans, regarde de très haut son pull à capuche.

Que dit-il ? « Merci, mais j'ai laissé tomber le look rap. Bof, c'est le geste qui compte. » Ou : « Super, je le mettrai pour descendre la poubelle. »

Que fait-il ? Il l'enfile devant derrière, le propose à sa sœur ou bien vous demande le ticket de caisse pour l'échanger.

Diagnostic : Les allergiques au merci ont mal digéré les « Merci qui ? » de leur enfance. Selon Nicole Favre, cette attitude peut être aussi liée à la peur de se faire acheter, le fantasme de se retrouver « à la merci » de l'autre.

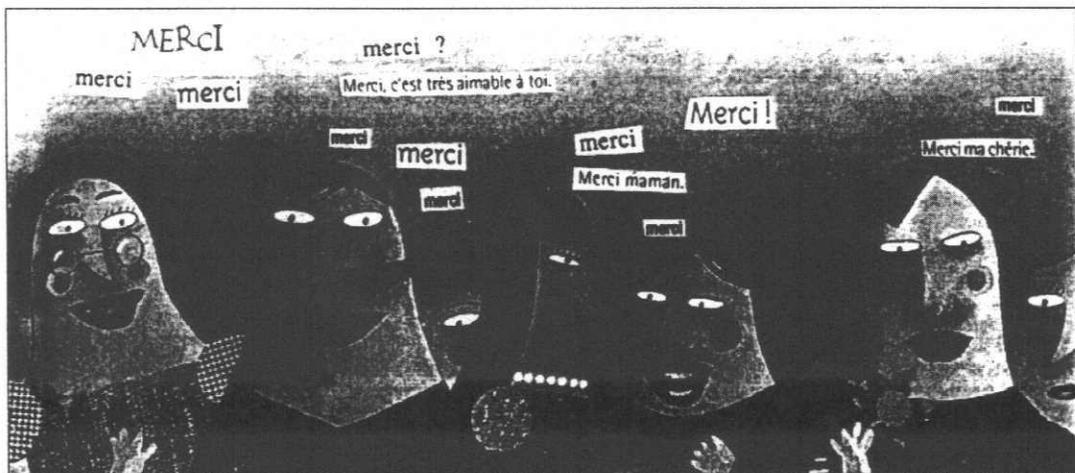
Comment réagir ? Avec humour ! Tout adolescent aime signifier à ses parents qu'il s'émancipe. L'année prochaine, donnez-lui de l'argent, pour qu'il puisse s'acheter ce qui lui plaît vraiment.

Le merci sincère

Vous avez trouvé un livre rare pour votre père... ça en valait la peine.

Que dit-il ? Merci, ma chérie. Ça me fait vraiment très plaisir que tu aies pensé à moi. En plus, tu t'es souvenue que j'aimais cet auteur. Ton attention me touche.

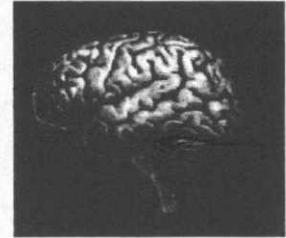
Que fait-il ? Deux grosses bises, un large sourire,



TEXTE B

Le cerveau en questions

Le progrès de la science permet d'y voir un peu plus clair dans cette formidable machine qu'est le cerveau.



[- Exemple -]

« Les deux, mon général ! » répondent tous les spécialistes. Nous naissons avec des gènes, lesquels prédisposent plus ou moins au développement de l'intelligence. Mais 90 % des circuits de neurones se constituent progressivement, au cours de l'enfance et encore longtemps après.

- 5 Or, l'environnement au sens large, l'alimentation, les informations et stimulations, les relations familiales et sociales, le rapport au monde, l'apprentissage, la mémorisation modèlent et remodelent les circuits de nos neurones. « Notre histoire individuelle est ainsi sculptée dans notre cerveau tout au long de notre vie, » déclare Catherine Vidal, directrice de recherche scientifique. « Il en résulte que personne ne possède tout à fait le même cerveau, y
- 10 compris les vrais jumeaux. »

On sait d'autre part que des enfants élevés dans des conditions terribles, sans contacts humains, sans aucun stimulant sensoriel, sont définitivement incapables de parler et d'apprendre.

[- 13 -]

- 15 Depuis toujours, les adultes (parents surtout) se plaignent du comportement des adolescents. Les jeunes sont jugés fantasques, irascibles, voire irrespectueux, on leur reproche de se coucher trop tard, ou d'avoir un goût prononcé pour certaines expériences sensorielles... On parle d'« âge ingrat »...

- 20 Or, des biologistes américains proposent une explication à ces comportements. Entre 12 et 20 ans, un peu plus tôt chez les filles, le cerveau - que l'on croyait constitué dès la prime enfance - connaît une véritable bouffée de croissance. Il entre en ébullition. D'innombrables *connexions neuronales* se constituent, tandis que d'autres dépérissent, en fonction des goûts, activités et aptitudes de chaque individu. Celui-ci se construit ainsi « à la carte » le cerveau dont il aura besoin.

[- 14 -]

- 25 Longtemps, ce fut une sorte de dogme : on naissait une fois pour toutes avec son stock de neurones, malheureusement condamné au déclin à peine arrivé à l'âge adulte. Aujourd'hui, on sait que certains neurones sont capables de se régénérer jusqu'à un âge avancé. Ce phénomène se produit notamment dans certaines parties spécialisées du système nerveux, mais observe-t-on la même chose dans le néocortex, siège des fonctions cérébrales supérieures ? C'est moins sûr, même si une expérience sur le singe macaque avait pu le
- 30 laisser espérer. Cette expérience n'a pas pu être reproduite.

Mais ce qui compte, c'est que les connexions entre les cellules nerveuses continuent à se modifier sans cesse. Grâce à quoi, le cerveau se réorganise, se reprogramme et s'adapte aux environnements et apprentissages nouveaux, tout au long de la vie.

TEXTE C

Le télétravail en pleine expansion

Travailler chez soi, qui n'en a pas rêvé ? Adieu les transports en commun, le stress des embouteillages. Imaginez n'avoir que quelques mètres à faire pour vous installer dans un bureau silencieux...



Vous avez envie d'exercer votre activité professionnelle depuis votre domicile ? Grâce aux nouvelles technologies, c'est de plus en plus facile. Les travailleurs à domicile gagnent parfois moins bien leur vie, mais ils connaissent un nouveau sentiment de liberté et une meilleure qualité de vie. Et tous reconnaissent mieux profiter de l'existence !

Une meilleure productivité

Les salariés à domicile ne sont plus des exceptions : ils sont désormais plusieurs centaines de milliers. Le télétravailleur peut, lorsqu'il est bien organisé, faire bénéficier sa société et sa famille de son équilibre personnel et de sa disponibilité. Les chefs d'entreprise observent de leur côté un gain de productivité de 10 à 30 % selon les individus, ainsi qu'une responsabilité plus grande.

Échapper au stress

Si les télétravailleurs travaillent mieux et plus vite, c'est qu'ils se sentent moins stressés. Ainsi, depuis quelques années, France Télécom expérimente le télétravail à domicile, avec une centaine de ses 160 000 salariés. Et toutes les parties sont gagnantes : l'employé s'épanouit dans son environnement, l'entreprise économise sur les coûts immobiliers, le client bénéficie d'un meilleur service. Cette nouvelle forme d'organisation du travail à domicile est en pleine expansion dans de nombreuses sociétés.

SECTION A

TEXTE A — COMMENT VOUS A-T-ON DIT MERCI ?

Indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

1. Selon le sous-titre, le but de ce texte est d'interpréter...

- A. les occasions d'offrir des cadeaux.
- B. les idées de cadeaux.
- C. la signification des mercis.
- D. la façon de contredire ses sentiments.

En vous basant sur « *Le merci excessif* », répondez aux questions suivantes.

2. « J'adôôôre le rouge » suggère...

- A. l'exagération.
- B. la peur.
- C. l'habitude.
- D. la déception.

3. Deux des cinq phrases suivantes expriment le diagnostic de la psychothérapeute Nicole Favre. Trouvez-les et indiquez les lettres correspondantes dans les cases de droite. [2 points]

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> A. La belle-sœur aime être le centre d'attention. B. On ne lui fait pas souvent de cadeaux. C. Le pull lui donne une bonne opinion d'elle-même. D. Elle n'est pas sûre d'elle. E. Les cadeaux ne l'intéressent pas. | <input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/> |
|---|--|

En vous basant sur « *Le merci sincère* », trouvez les mots ou expressions équivalents à ceux qui vous sont donnés ci-dessous.

Exemple: peu fréquent rare

- 4. rappelé
- 5. baisers
- 6. preuves
- 7. copier

En vous basant sur « le merci provocateur », les phrases suivantes sont soit vraies, soit fausses. Cochez ✓ la réponse correcte. Justifiez votre réponse par des mots du texte. Un exemple vous est donné.

Exemple: Théo est un adolescent.

VRAI	FAUX
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Justification : Théo a 15 ans

8. Théo accepte avec enthousiasme son nouveau cadeau.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Justification :

9. Théo aimerait choisir un autre cadeau.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Justification :

10. L'attitude des adolescents a ses racines dans l'éducation qu'ils ont reçue.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Justification :

11. Les adolescents veulent que leurs parents les considèrent comme des adultes.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Justification :

TEXTE B — LE CERVEAU EN QUESTIONS

Répondez à la question suivante.

12. Quelle expression du sous-titre est utilisée pour désigner le cerveau ?

.....

Les questions-titres du texte ont été enlevées. Retrouvez-les dans la colonne de droite et indiquez la réponse choisie par une lettre dans les cases de gauche.

Exemple:

C

13.

14.

- A. Le cerveau a-t-il un sexe ?
- B. Est-on plus intelligent avec un gros cerveau ?
- C. *L'intelligence est-elle innée ou acquise ?*
- D. L'adolescent a-t-il un cerveau plus grand que celui de l'adulte ?
- E. Notre cerveau commence-t-il à perdre ses capacités dans sa jeunesse ?
- F. Le cerveau des jeunes est-il particulier ?
- G. Peut-on conditionner le cerveau ?

15. D'après les lignes 1 à 4, **deux** des cinq phrases suivantes résument les idées des spécialistes. Trouvez-les et indiquez la réponse choisie par une lettre dans les cases de droite.

- A. Notre intelligence est entièrement d'origine génétique.
- B. Notre intelligence est influencée par nos gènes.
- C. Les gènes se développent au cours de l'enfance.
- D. 90 % de notre intelligence est déterminée avant la naissance.
- E. Notre intelligence se développe pendant de nombreuses années.

En vous basant sur le texte, reliez chacun des mots de la colonne de gauche avec son équivalent dans la colonne de droite. Référez-vous au texte pour le sens. **ATTENTION** : il y a plus de mots dans la colonne de droite que dans celle de gauche.

Exemple: alimentation (ligne 5)

A. courses

16. apprentissage (ligne 6)

B. information

17. circuits (ligne 7)

C. aussi

18. ainsi (ligne 7)

D. **nourriture**

19. sculptée (ligne 8)

E. éducation

20. d'autre part (ligne 11)

F. réseaux

G. formée

H. donc

I. possédée

J. jamais

K. ailleurs

Indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre ou répondez aux questions suivantes.

21. D'après les lignes 14 à 16, l' « âge ingrat » est une période...

A. que les parents apprécient beaucoup.

B. pour laquelle les adolescents ont beaucoup de respect.

C. pendant laquelle les adolescents sont très sociables.

D. pendant laquelle les adolescents aiment tout découvrir et expérimenter.

22. À la ligne 15, à quoi se réfère « leur » ?

.....

23. Les deux phrases « le cerveau connaît une véritable bouffée de croissance » et « Il entre en ébullition » (ligne 20), veulent dire que le cerveau...

A. de l'adolescent fait des bulles.

B. a besoin de beaucoup de nourriture.

C. connaît beaucoup d'activités et de changements.

D. établit ses croyances.

24. Nommez **un** des facteurs qui, d'après l'auteur, influence la naissance et la disparition de certaines *connexions neuronales*.

.....

25. Dans les lignes 18 à 23, quelle expression, généralement utilisée dans un restaurant, caractérise la formation du cerveau ?

.....

En vous basant sur les lignes 24 à 33, remettez chaque début de phrase de la colonne de gauche avec la fin qui lui correspond dans la colonne de droite. **ATTENTION** : il y a plus de fins de phrases que de débuts.

Exemple: Le dogme était...

B

26. Les neurones de certaines parties du cerveau...

27. L'expérience sur le singe macaque a fait croire...

28. Une personne d'âge avancé...

A. à la mort du néocortex.

B. *que certains neurones avaient une vie très courte.*

C. peuvent se régénérer pendant une grande partie de la vie.

D. déclinent dès la naissance.

E. au renouvellement des neurones dans le néocortex.

F. a pu être répétée plusieurs fois.

G. n'a plus de neurones.

H. peut encore s'adapter à de nouvelles situations.

